

2.6.3. Kiezerseducatie (“Voters Education”)

Kiezerseducatie (oftewel “voters education”/ “civic education”) zou beschreven kunnen worden als onafhankelijke educatie van de kiezers ter ondersteuning van de algemene, vrije en geheime verkiezingen, en de democratie in het algemeen.

Kiezerseducatie wordt vanwege de internationale gemeenschap meer en meer gezien als een essentieel onderdeel van de verkiezingsplanning en verkiezingsorganisatie; en wordt de internationale donorgemeenschap zelfs als een belangrijke voorwaarde gezien voor het beschikbaar stellen van donorfinanciering voor verkiezingen.

Deze vorm van educatie, welke plaatsvindt gedurende een periode rondom de verkiezingen, dient totaal losgekoppeld te worden van enige ideologische en/of partij-politieke informatie-activiteit en dient slechts als informatie-verschaffing omtrent democratie en verkiezingen in het algemeen, alsmede omtrent specifieke verkiezingsaspecten.

Concreet wordt door middel van kiezerseducatie aan de stemgerechtigden informatie verschaft ten aanzien van onder andere: het politiek systeem, het kiessysteem, waarom te stemmen, hoe te stemmen etc.

Kiezerseducatie wordt van belang geacht omdat de participatie van kiezers aan de verkiezingen effectiever wordt: onder andere kunnen de kosten van verkiezingen minder worden; de politieke spanningsvelden afnemen; kiezers bewuster gaan stemmen en alsoo danig kan ook de kiezersopkomst ten positieve worden beïnvloed. Dit alles vanwege het feit dat de kiezer zich er onder meer bewust van wordt waarom te stemmen, wat de stemprocedures zijn, hoe om te gaan met de informatie rondom de politieke campagnes door partijen en combinaties verstrekt en ook vanwege het feit dat de kiezer het beter geïnformeerd raken t.a.v. de regeringsformaties c.q. de regering.

Kiezerseducatie zal effectief zijn, indien de volgende planningsaspecten als basis worden gesteld:

- leren uit de fouten die eerder gemaakt zijn en deze toepassen bij het ontwikkelen van een toekomstig kiezerseducatieprogramma;
- vaststellen van context waarbinnen het programma zal opereren (bijvoorbeeld in de aanloop naar de verkiezingen toe [termijnen] en doelgroepen);
- ontwikkelen van een strategie voor informatieverschaffing;
- vaststellen van een uitvoeringsplan van het gekozen kiezerseducatie-programma (bijvoorbeeld wie zal verantwoordelijk zijn; welke vorm zal programma hebben; welke media inzetten; welke doelgroep; tijdspad voorlichting, etc.);
- continue monitoring en evaluatie en waar nodig directe bijstelling.

Belangrijke pijlers van kiezerseducatie zijn:

- vrijwilligers betrekken bij burger educatie om zo de kosten te drukken;
- educatie activiteiten zullen gebaseerd moeten zijn op duidelijke en objectieve taal.

De verantwoordelijkheid voor kiezerseducatie kan liggen bij de overheid, alsmede bij andere groepen in de samenleving (NGO's).

Tijdens de algemene, vrije en geheime verkiezingen van 2000, werd door Suriname - als onderdeel van de internationale donorsamenwerking vanwege de EU en de UNDP - een kiezerseducatie (“ media education and civic education”) programma uitgevoerd (Component III : Bijstand voor de “Promotion of Democracy”).

De verantwoordelijkheid hiervan lag bij de “Common Service Unit Media & Civic Education”, een sub-commissie van de Technische Commissie Algemene Vrije en Geheime Verkiezingen 2000. Activiteiten van deze Sub-Commissie vonden plaats binnen de context van het Nationaal Perscentrum van de Technische Commissie Verkiezingen 2000 en werden in feite in de laatste weken vóór de verkiezingen ontplooid.

Het “ media an civic education” programma omvatte relevante informatie de hiernavolgende onderdelen:

- Organisatie van de Verkiezingen (Kiesdistricten en procedures vanwege de formele verkiezingsorganen in relatie tot de verkiezingsuitslagen);
- Stemmen bij Volmacht;
- Toelating tot de Stemming;
- Oproepingskaart voor de Stemming;
- Politieke Organisaties;
- Berekeningswijze voor zetels DNA;
- Aantal inwoners en Kiesgerechtigden in Suriname in 2000¹;
- De taken van DNA;
- Het Kiessysteem van Suriname;
- De taken van de verkiezingsorganen;
- De Districtsraad en de Ressortraad;
- Wie kiezen leden van de DNA, DR en RR;
- Taken van het Onafhankelijk Kiesbureau;
- Lijst van Politieke Organisaties.

¹ Zijnde respectievelijk 429.0913 en 264.966;